

Programa Analítico de Disciplina

ERU 473 - Educação Cooperativista II

Departamento de Economia Rural - Centro de Ciências Agrárias

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Objetivo geral: Construir habilidades técnicas e comportamentais para o exercício da mediação em trabalhos com grupos, focalizando processos de educação cooperativista como instrumentos de desenvolvimento de organizações coletivas. Objetivos específicos: (i) Propiciar condições para o desenvolvimento de uma consciência crítica sobre a importância e o papel da educação cooperativista; (ii) Desenvolver sensibilidade e habilidades para trabalhos de dinamização de grupos; (iii) Criar espaços de aprendizagem de métodos, técnicas e jogos cooperativos aplicados a trabalhos com grupos; (iv) Criar um espaço pedagógico no qual os estudantes possam exercitar a competência discursiva e argumentativa, destacando a importância da prática da leitura, da expressão oral e da redação, indispensáveis à formação e à titulação em um curso superior.

Ementa

EDUCAÇÃO E PODER EM ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS. PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO COOPERATIVISTA: DIRETRIZES, TÉCNICAS E PROGRAMAS. ORGANIZAÇÃO DO QUADRO SOCIAL EM COOPERATIVAS. MEDIAÇÃO E MEDIADORES EM TRABALHOS COM GRUPOS: CONCEPÇÃO E MÉTODOS. CICLO DE APRENDIZAGEM VIVENCIAL. JOGOS COOPERATIVOS E SUA APLICAÇÃO.

Pré e co-requisitos

ERU 472

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Cooperativismo	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

ERU 473 - Educação Cooperativista II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Treinamento e desenvolvimento do comportamento cooperativo 1. Jogos e focalização 2. Ciclo de aprendizagem vivencial (CAV) 3. Androgogia e treinandos	10h	0h	0h	0h	10h
2. Planejamento da educação cooperativista 1. O processo de planejamento 2. Método de coleta sistematização de informações secundárias 3. Educação nos aspectos técnicos, administrativos e políticos 4. Inserção do técnico na comunidade 5. Métodos de planejamento participativo 6. O método de planejamento participativo 7. O método METAPLAN 8. Esquema do Arco	16h	0h	0h	0h	16h
3. Elaboração de projeto pedagógico 1. Estruturas de projetos pedagógicos 2. Desenvolvendo uma estrutura de curso de treinamento	8h	0h	0h	0h	8h
4. Organização de grupos específicos 1. Evolução e desenvolvimento dos grupos 2. Trabalho com grandes grupos 3. Organização do Quadro Social 4. Estrutura, objetivos e forma de atuação dos grupos específicos (Comitê Educativo e Conselho de Representantes) 5. Organização do regimento interno de grupos	12h	0h	0h	0h	12h
5. Métodos de avaliação da educação cooperativista 1. A pesquisa-ação institucional 2. A pesquisa participante	6h	0h	0h	0h	6h
6. Aplicação de jogos de aprendizagem vivencial	8h	0h	0h	0h	8h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Visita técnica
Estudo Dirigido	Debate

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VK9C.EM1B.3BBT

Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

ERU 473 - Educação Cooperativista II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MILITÃO, A. & R.S.O.S. Dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009. 176p.	5
VEIGA, I.P.A. (org.) Quem sabe faz a hora de construir o projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 2007. 173p.	3
VILA, Magda. Foclaização de jogos em T&D. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005. 122p.	10
FERREIRA, P.R. A Educação Cooperativista em Minas Gerais: Mapeando as Organizações. 2009. Dissertação (Mestrado em Extensão Rural) – Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2009.	1
SCHNEIDER, J. O. Democracia, participação e autonomia cooperativa. 2º ed. São Leopoldo: unisinos, 1999.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças. São Paulo: Phorte, 2008. 214p.	5
EZPELETA, Justa. Pesquisa participante. São Paulo: Cortez - Autores Associados, 1989. 93p.	5
LANKSHEAR, Colin. Pesquisa pedagógica. Porto Alegre: ARTMED, 2008. 326p.	6
VALADARES, J.H. Educação cooperativista. Cartilha, 2001. 154p.	0